

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى – كلية العلوم
٢. القسم العلمي / المركز	قسم التقنية الاحيائية
٣. اسم / رمز المقرر	علم النبات
٤. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
٥. الفصل / السنة	فصلي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧ / ١١ / ٧
٨. أهداف المقرر	تعريف الطالب بعلم النبات وعلاقته بالعلوم البايولوجية الأخرى و بدءاً من تاريخ إهتمام الإنسان بتصنيف الكائنات الحية ووضعها ضمن الممالك الحية. إضافة الى الاهتمام بتركيب ووظيفة جسم النبات وتصنيفه ودراسة الأنواع المهمة خصوصاً ذات العلاقة بالإنسان. يعرف الطالب أيضاً على مدى تأثير النباتات في السلسلة الغذائية للكائنات الحية الأخرى ومدى انتشارها في البيئات المختلفة.

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- المستوى الأول تطوير المعارف (Knowledge) تطوير قدرة الطالب على استذكار ما تعلمه عن الخلية الحية . ٢- المستوى الثاني تحسين مستوى الاستيعاب (الفهم Comprehension) تطوير القدرة على التفسير و التنبؤ والاستنتاج . ٣- المستوى الثالث تطوير القدرات التطبيقية (Application) ٤- المستوى الرابع إكساب الطالب القدرة على التحليل Analysis ٥- المستوى الخامس تطوير قدرة الطالب على دمج الأفكار والمعلومات (مستوى التركيب Synthesis) وهي عكس التحليل ٦- المستوى السادس التقويم Evaluation (تطوير قدرة الطالب على اعطاء حكم على قيمة المادة المتعلمة .	ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب ١ - تحسين قدرة الطالب على الملاحظة (Observation) ب ٢ - أن يتعلم كيفية التقليد والمحاكاة : Imitation ب ٣ - أن يتعلم أسلوب التجريب Experimentation
طرائق التعليم والتعلم - المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . - العروض التوضيحية (الاستعانة بالمخططات والصور والأفلام التعليمية) - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي	طرائق التقييم - اختبارات قصيرة شفوية وتحريرية - إعداد تقارير - اختبارات عملية - واجبات بيتية - مساهمات ونشاطات أخرى
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج ١- تعليم الطالب على الاستقبال (التقبل/ الاستلام) Receiving ج ٢- تطوير قدرة الطالب على الاستجابة Responding ج ٣- أن يتمكن الطالب من التقييم (إعطاء قيمة) Valuing ج ٤- تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي Organization ج ٥- تكامل القيمة مع سلوك الفرد (إعطاء سمه شخصية) Characterization by Value .	طرائق التعليم والتعلم - إجراء منافسات علمية ممتعة (فردية أو فرقية) . - تنظيم محاضرات من إعداد الطلبة .

- تكوين جماعات عمل تطوعية . - الرحلات العلمية .
طرائق التقييم
- تخصيص جوائز (كتب ، شهادات تقديرية) - تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركاته في تلك النشاطات - تخصيص مكان في القسم العلمي أو في الموقع الالكتروني لعرض صور ونتاجات و أسماء الطلبة المتميزين .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د ١- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري د ٢- استخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة كاستخدام الحاسوب والانترنت والبرامج العلمية الخاصة بإعداد التقارير والجداول والأشكال والعروض . د ٣- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل . د ٤- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت (إدارة الوقت) .

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		Optical microscope		
٢	٢	ت	Prokaryotes and eukaryotes		
٣	٢		Plant cell structure: Cell wall and cell membrane		
٤	٢		Cell organelles		
٥	٢		Chemistry of plant		
٦	٢		The plant body		
٧	٢		Monthly exam 1		
٨	٢		Classification of organisms		
٩	٢		Water absorption and transpiration		
١٠	٢		Diffusion and osmosis		
١١	٢		Light ,fitness of light		
١٢	٢		Photosynthesis		
١٣	٢		Respiration		
١٤	٢		Cell division		
١٥	٢		Monthly exam 2		

١١. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	Essentials of The Living World , 4th Edition, By George Johnso, ISBN: 0073525472 ,Copyright year: 2013.
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. Anatomy of Flowering Plants. (An Introduction to Structure and Development). 2007 . PAULA J. RUDALL. 2. Principles of Cell Biology. 1 st ed. by George Plopper. 2012 . 3. علم تصنيف النبات . ١٩٨٧ . تأليف الأستاذ الدكتور علي حسين الموسوي
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	Biology-Concepts and Connections . N. Campbell, J. Reece, L. Mitchell, & M. Taylor, 4 th Edition. Benjamin Cummings, Menlo Park, CA 2003.
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	Plant Cell Reports . (2016).ISSN: 0721-7714 (Print) 1432-203X (Online)

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي	
- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الإستخدامات التطبيقية للنبات من أجل تنمية بيئية مستدامة . - اعتماد طرائق تدريس مستحدثة . - الاطلاع على تجارب الدول الأكثر تطورا في هذا المجال والاستفادة من خبراتهم المتراكمة . - العمل على إنشاء مختبرات متخصصة في مجال علم النبات .	